

ASOCIACION COLOMBIANA DE FACULTADES DE MEDICINA

División de Educación

ANALISIS ESTRUCTURAL DE APRENDIZAJE

Presentado por :

Neisa Beatriz R. de Astaíza

Documento No. 3

ANALISIS ESTRUCTURAL DE APRENDIZAJE

Objetivo

DIFERENCIAR LAS DISTINTAS CLASES DE ESTRUCTURA DE APRENDIZAJE EN LOS EJEMPLOS DADOS.

Usted redacta un objetivo terminal para una unidad de Instrucción.

Para alcanzar este objetivo se necesita cumplir una serie de tareas subordinadas que permiten lograrlo.

Por ejemplo :

Si el objetivo que usted se ha propuesto es :

REALIZAR UN EXAMEN MUSCULAR EN CUALQUIER PATOLOGIA DE LA RODILLA

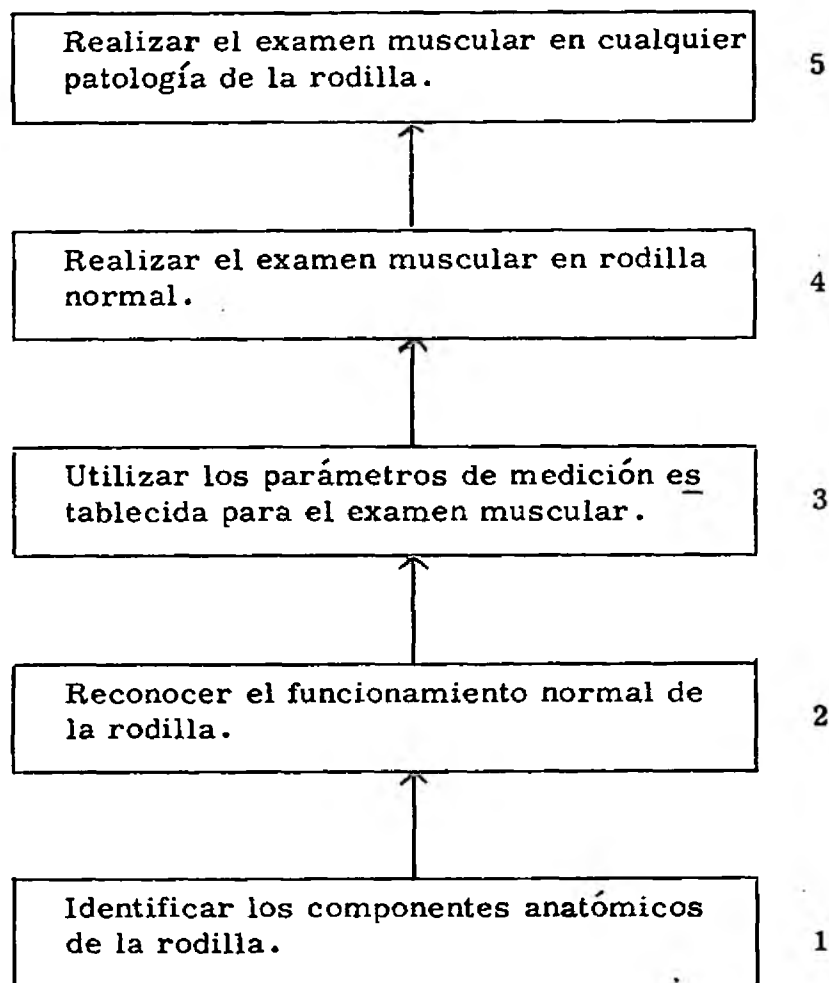
Para lograr este objetivo usted debe cumplir las siguientes acciones :

- Identificar los componentes anatómicos de la rodilla.
- Reconocer el funcionamiento normal de la rodilla.
- Utilizar los parámetros de medición establecidos para el examen muscular.
- Realizar examen muscular en rodilla normal.

Ahora bien, estas acciones llevan una secuencia, una jerarquización.

De la habilidad más simple hasta la más compleja.

Antes de realizar el examen de la rodilla, usted tiene que identificar los componentes anatómicos de la rodilla. La jerarquización sería así : 1 - 2 - 3 - 4 - 5.



La jerarquización de habilidades o conductas subordinadas para llegar a un objetivo terminal, es lo que se llama análisis estructural de aprendizaje.

El análisis estructural de aprendizaje es un proceso que permite jerarquizar todas las ejecuciones requeridas para alcanzar el objetivo terminal.

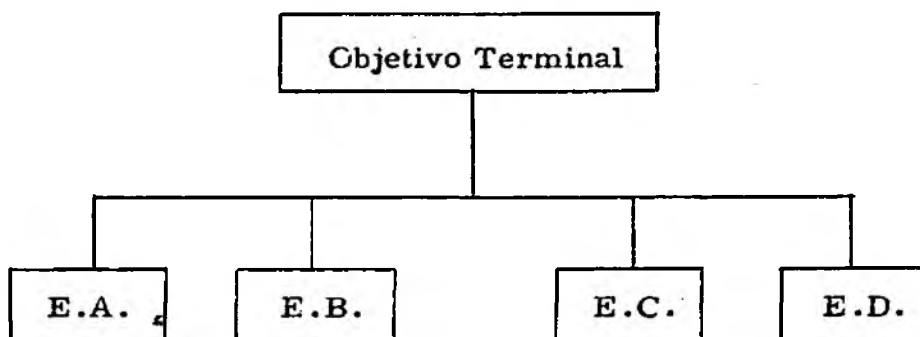
Responde a la pregunta :

Qué debe haber aprendido previamente para lograr este objetivo ?

La respuesta dará la secuencia de las ejecuciones que permiten alcanzar el objetivo.

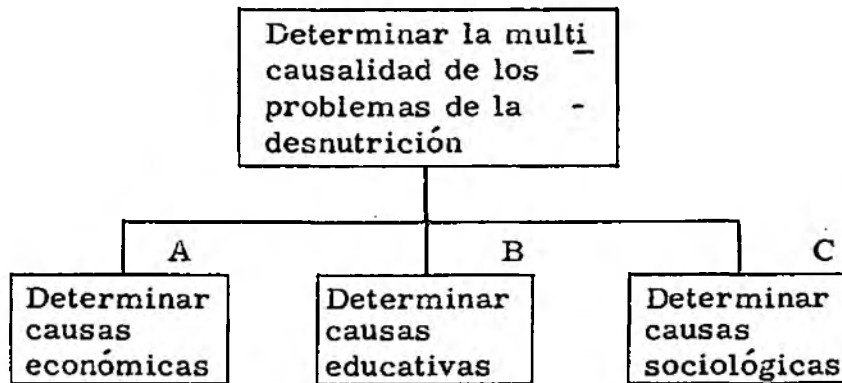
CLASES DE ESTRUCTURAS

La estructura plana :



Es aquella estructura en la cual las ejecuciones no requieren una secuencia. Se pueden dar en cualquier orden.

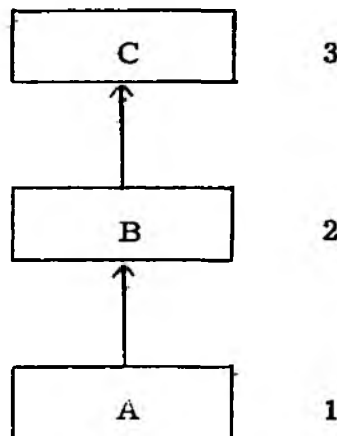
Veamos un ejemplo aplicado a una asignatura en Ciencias de la Salud.



En este ejemplo se puede empezar indistintamente por A, B, o C; el orden no afecta sustancialmente el proceso de aprendizaje.

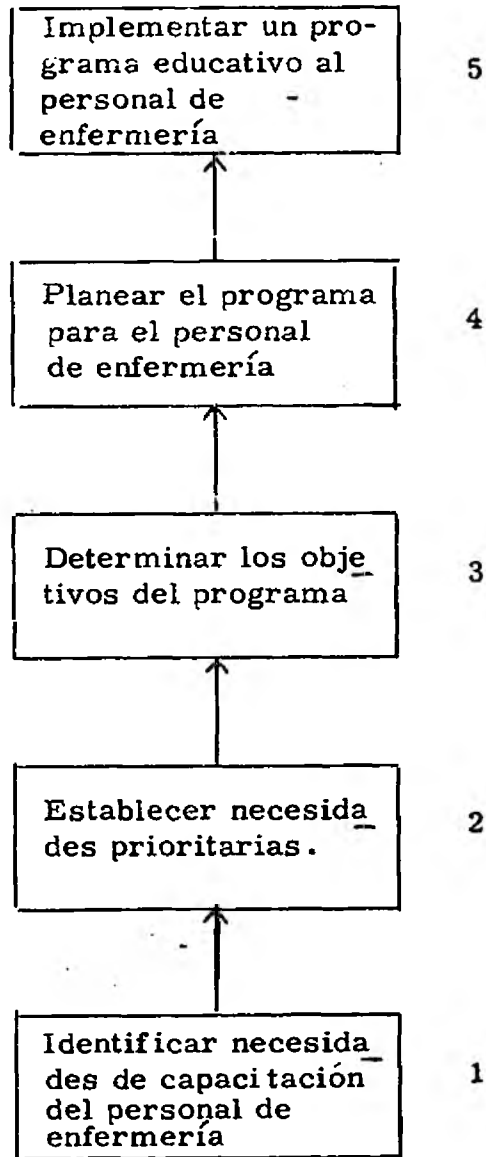
Estructura vertical o lineal :

Implica una secuencia rigurosa en las ejecuciones que van a conducir al logro del objetivo :



Primero se da A, luego B y después C.

Por ejemplo :

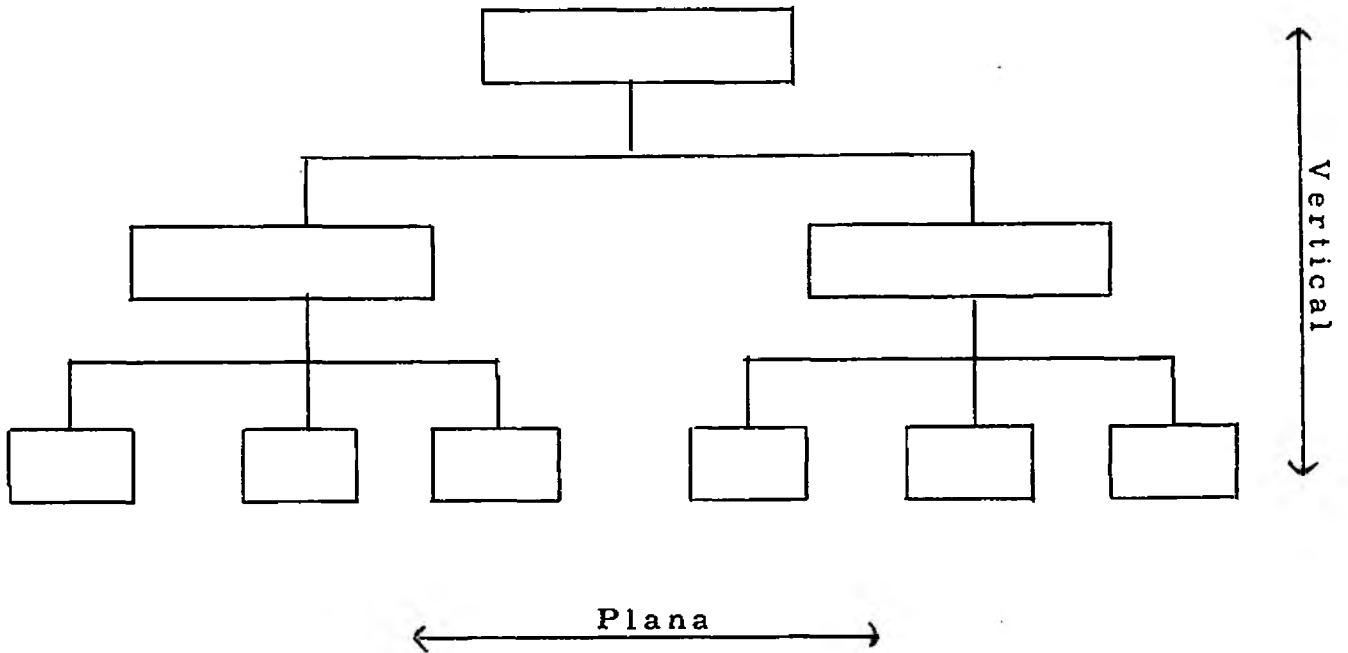


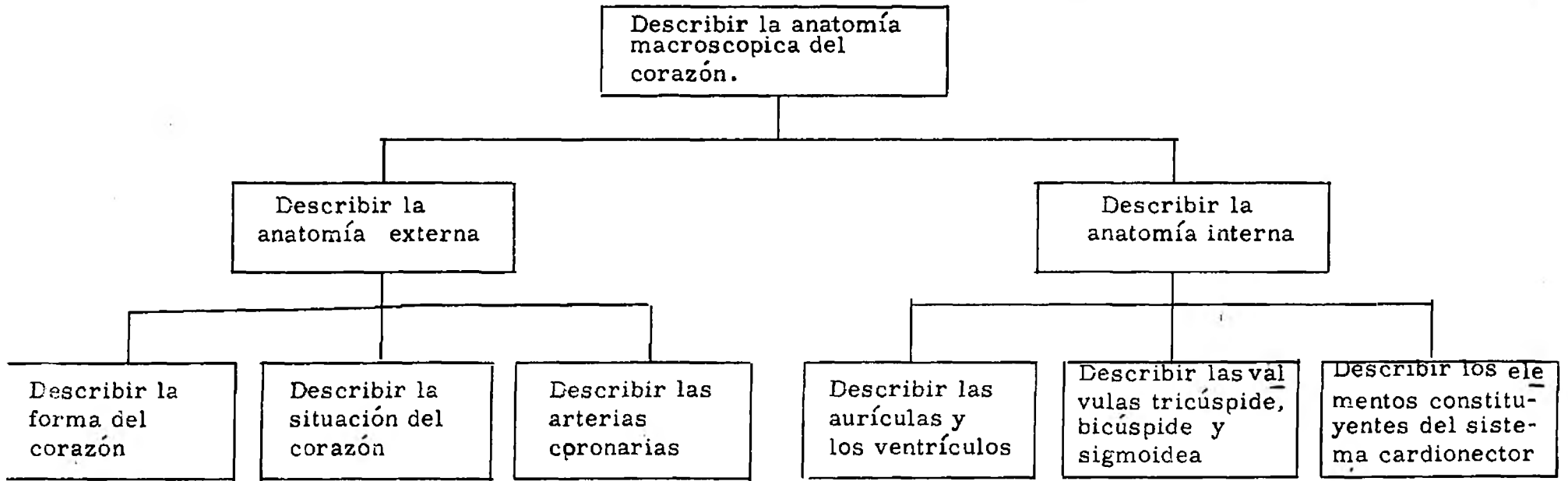
La estructura anterior es vertical. Debe respetarse la secuencia para que el proceso sea coherente.

Estructura Mixta :

Es la estructura más frecuente. En algunas etapas del proceso la estructura es vertical y en otras, se da un proceso plano u horizontal.

Ejemplo





HOJA DE RESPUESTAS

En la estructura vertical debe seguirse una secuencia rigurosa. En cambio la plana no implica secuencia. La mixta integra las dos estructuras anteriores.

NdA/ciag.